

1. The group of these five words (Coach, keeper, team, stadium, referee) is in relation with : **(EXETAT 2013)**
- a. Classroom      b. teaching      c. sports      d. fruits      e. kitchen
2. Indiquez la paire qui renferme les synonymes du verbe balbutier.  
**(EXETAT 2013)**
- a. Semer – murmurer.  
b. Cafouiller – prétendre.  
c. Articuler – bégayer.  
d. Bredouiller – prétendre.  
e. Hésiter – concasser.
3. Indiquez la phrase où l'indéfini « quelque » est bien orthographié.  
**(EXETAT 2013)**
- a. Nous avons passé quelque semaines à la maison.  
b. Le guépard peut parcourir quelques 80 km à l'heure.  
c. Rosie a découvert un trésor à quelques trois cents mètres.  
d. Quelque bons que soient vos arguments, ils ne résistent pas au doute.  
e. Les quelque paroles prononcées ont été bien accueillies.

4. Indiquez la proposition (III) qui associe correctement les noms des auteurs (I) à leurs œuvres (II) **(EXETAT 2013)**
- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| <b>(I)</b>         | <b>(II)</b>                         |
| 1. Camara Laye     | a. Les Bouts de bois de Dieu        |
| 2. V.Y. Mudimbe    | b. La fille du forgeron             |
| 3. Sembene Ousmane | c. Un nègre à Paris                 |
| 4. Nganzenzi Lonta | d. Dramouss'                        |
| 5. Bernard Dadié   | e. Réflexion sur la vie quotidienne |
- (III)**
- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 1d, 2e, 3a, 4b, 5c | 2. 1b, 2c, 3d, 4a, 5e | 3. 1e, 2d, 3c, 4b, 5a |
| 4. 1c, 2a, 3b, 4e, 5d | 5. 1a, 2c, 3e, 4b, 5d |                       |
5. « Ne marchez pas sur la pelouse ». Dans cette phrase, l'impératif exprime : **(EXETAT 2013)**
- a. Un conseil      b. un ordre      c. une exhortation      d. une défense  
e. un doute
6. The group of these five words (application, review, development, synthesis, motivation) is in relation with : **(EXETAT 2013)**
- a. Classroom      b. teaching      c. sports      d. fruits      e. kitchen
7. Indiquez la paire qui renferme les synonymes du verbe balbutier.  
**(EXETAT 2013)**
- a. Semer – murmurer.  
b. Bredouiller – mastiquer.  
c. Décrire – montrer.  
d. Cafouiller - prétendre.

- e. Hésiter – bégayer.
8. Indiquez la proposition (III) qui associe correctement les noms des auteurs (I) à leurs œuvres (II). (**EXETAT 2013**)

(I)

(II)

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. W.E.B du Bois    | a. Notion et voie africaine du socialisme |
| 2. Aimé Césaire     | b. Retour de Guyane.                      |
| 3. L.S. Senghor     | c. Ames noires                            |
| 4. L. Gontran Damas | d. Mission terminée.                      |
| 5. Mongo Beti       | e. Discours sur le colonialisme           |

(III)

1. 1d, 2c, 3é, 4b, 5a      2. 1e, 2c, 3a, 4d, 5b      3. 1b, 2a, 3e, 4c, 5d  
4. 1c, 2e, 3a, 4b, 5d      5. 1a, 2c, 3b, 4d, 5e

9. « Respectez la pelouse ». Dans cette phrase, l'impératif exprime :  
**(EXETAT 2013)**

- a. Un conseil      b. un ordre      c. une exhortation      d. une défense  
e. un doute

10. The group of these five words (copy book, ruler, piece of chalk, blackboards, ruller) is in relation with: (**EXETAT 2013**)

- a. Classroom      b. teaching      c. sport      d. fruits      e. kitchen

11. Identifiez la fonction de la subordonnée soulignée dans la phrase suivante : « Il a suffisamment d'expérience pour que le ministre le charge d'une telle mission ». (**EXETAT 2013**)

- a. C.C. de temps      b. C.C. de manière      c. C.C. de concession  
d. C.C. de condition      e. C.C. de conséquence

12. Indiquez la paire qui renferme les synonymes du verbe balbutier.  
**(EXETAT 2013)**

- a. Décrire – hésiter.  
b. Bégayer – montrer.  
c. Bredouiller – mastiquer.  
d. Babiller – hésiter.  
e. Semer – murmurer.

13. Indiquez la proposition (III) qui associe correctement les noms des auteurs (I) à leurs œuvres (II). (**EXETAT 2013**)

(I)

(II)

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Francis Bebey       | a. Une si longue lettre       |
| 2. Sembene Ousmane     | b. un boy à Pretoria          |
| 3. Mariama Bâ          | c. Des cendres et des flammes |
| 4. Kawata Ashem Tem    | d. Le fils d'Agatha Moudio    |
| 5. Zamenga Batukezanga | e. Ô pays, mon beau peuple.   |

(III)

1. 1b, 2c, 3d, 4a, 5e      2. 1d, 2e, 3a, 4c, 5b      3. 1e, 2c, 3d, 4d, 5a  
4. 1c, 2a, 3b, 4d, 5e      5 1d, 2e, 3c, 4b, 5a

14. « Veuillez décliner votre identité ». Dans cette phrase, l'impératif exprime : (**EXETAT 2013**)

- a. Un conseil      b. un ordre      c. une exhortation      d. une défense  
e. un doute

**EXETAT 2012.**

[www.ecoles.rdc.net](http://www.ecoles.rdc.net)

### **ENGLISH TEXT.**

Border disputes have long been part of Africa's political landscape. **They** originate from the colonial processes of state making that arbitrarily peoples and groups into diverse territorial spaces. In the early independence era, the new states offered money in order to consolidate their internal and external sovereignty. But this act heightened these conflicts. As a remedy, there were set international Norms which were embodied in the organization of African unity (OAU), now the African union (UA).

The principles of nonintervention and territorial integrity did not eliminate border wars. But they helped to diminish their escalation and they established mechanisms for finding solutions. The international norms and institutions, notably the international court of justice (ICJ), have also been essential for conflict resolution. **They** allow the states with disputes to litigate and arbitrate their claims. International instruments are vital in the repertoire of the resolution of the conflicts.

Throughout Africa, borders have been existing in broader contexts of national prestige and sovereignty. They also existed in pastoral and political disagreements, and in tangible resource contests. These factors have determined the severity and vehemence of territorial disputes. **They** shaped the trajectories of conflict resolution. The obstacles to the amicable settlement of border conflicts have prevailed in the following

13. Indiquez la proposition (III) qui associe correctement les noms des auteurs (I) à leurs œuvres (II). (**EXETAT 2013**)

(I)

(II)

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Francis Bebey       | a. Une si longue lettre       |
| 2. Sembene Ousmane     | b. un boy à Pretoria          |
| 3. Mariama Bâ          | c. Des cendres et des flammes |
| 4. Kawata Ashem Tem    | d. Le fils d'Agatha Moudio    |
| 5. Zamenga Batukezanga | e. Ô pays, mon beau peuple.   |

(III)

1. 1b, 2c, 3d, 4a, 5e      2. 1d, 2e, 3a, 4c, 5b      3. 1e, 2c, 3d, 4d, 5a  
4. 1c, 2a, 3b, 4d, 5e      5 1d, 2e, 3c, 4b, 5a

14. « Veuillez décliner votre identité ». Dans cette phrase, l'impératif exprime : (**EXETAT 2013**)

- a. Un conseil      b. un ordre      c. une exhortation      d. une défense  
e. un doute

**EXETAT 2012.**

[www.ecoles.rdc.net](http://www.ecoles.rdc.net)

### **ENGLISH TEXT.**

Border disputes have long been part of Africa's political landscape. **They** originate from the colonial processes of state making that arbitrarily peoples and groups into diverse territorial spaces. In the early independence era, the new states offered money in order to consolidate their internal and external sovereignty. But this act heightened these conflicts. As a remedy, there were set international Norms which were embodied in the organization of African unity (OAU), now the African union (UA).

The principles of nonintervention and territorial integrity did not eliminate border wars. But they helped to diminish their escalation and they established mechanisms for finding solutions. The international norms and institutions, notably the international court of justice (ICJ), have also been essential for conflict resolution. **They** allow the states with disputes to litigate and arbitrate their claims. International instruments are vital in the repertoire of the resolution of the conflicts.

Throughout Africa, borders have been existing in broader contexts of national prestige and sovereignty. They also existed in pastoral and political disagreements, and in tangible resource contests. These factors have determined the severity and vehemence of territorial disputes. **They** shaped the trajectories of conflict resolution. The obstacles to the amicable settlement of border conflicts have prevailed in the following

situations: national pride, threat of sovereignty and historical questions occasioned by territorial disputes.

Border fighting on Somalia's frontiers with Kenya and Ethiopia through the activities of Somalia guerillas. The October 1967 Arusha agreement put an end to this conflict. In 1960, the border war between Morocco and Algeria was provoked by Moroccan claims to part of the Sahara administrated by Algeria. The Ghana - Togo border conflict originated in the fact that Togo supported the unification of Ewe - speaking peoples within the ambit of Togo. The Malawi - Tanzania conflict in the mid - 1970 was brief, arising from the definition of the boundary on Lake Malawi. Between 1968 and 1972, Gabon and Equatorial Guinea fought over two Islands in the Gulf of Guinea. In the Ghana - Burkina Faso dispute, the border conflicts were over a fifty - mile strip of land.

Over the years, Africa's border conflicts have declined for these reasons: the domestication of colonial boundaries and the gradual growth of regional economic institutions. **They** need long-term solutions which lie in the solidification of the existing borders.

#### **QUESTIONS BASED ON THE TEXT.**

1. Indicate the title of the above text. (**EXETAT 2012**)
  - a. The beginning of the African border conflicts.
  - b. The african border conflicts.
  - c. The examples of the african border conflicts.
  - d. The diminution of the causes of the african border conflict.
  - e. The strategies to solve the african border conflicts.
2. The border conflict between Ethiopia and Somalia ended in : (**EXETAT 2012**)
  - a. 1972
  - b. 1970
  - c. 1968
  - d. 1967
  - e. 1960
3. The offers of money by new states created a situation which came to : (**EXETAT 2012**)
  - a. Diminish the african border conflicts.
  - b. Reinforce the african countries external and international authority to govern.
  - c. Increase the african border conflicts.
  - d. Remove completely the african border fighting's.
  - e. End the wars of independence in africa.
4. The border conflict between Burkina Faso and Ghana was about : (**EXETAT 2012**)
  - a. A fusty-mile strip of Land.
  - b. The unification of Ewe-speaking peoples.
  - c. The definition of the boundary on a lake.
  - d. A partition of the Sahara Land.

- e. The guerillas coming from Somalia.
5. The text says in the ..... paragraph that the conflicts of the borders in Africa resulted in larger situation of arrogance and self governing.  
**(EXETAT 2012)**
- a. Fourth      b. fifth      c. first      d. second      e. third
6. The word « they » underlined in paragraph two of the text refers to :  
**(EXETAT 2012)**
- a. Border disputes      b. internationals norms      c. processes  
d. factors      e. africa's border conflicts
7. They originate from the colonial of state making ..... ?  
**(EXETAT 2012)**
- a. Don't they      b. did they      c. do they      d. haven't they  
e. didn't they.
8. Match the words in column (I) with their meanings in column (II) and indicate the correct association in column (III).  
**(EXETAT 2012)**

**I. Words**

**II. Meanings**

1. Process      a. A list of planed problems to solve
2. Remedy      b. A situation in which people have different opinion
3. Repertoire    c. A series of activities to makes borders
4. Disagreement d. A material of value that a country can use
5. Resource     e. A way to solve a problem

**III. Association**

1. 1c, 2e, 3b, 4a, 5d      2. 1c, 2e, 3a, 4b, 5d      3. 1c, 2a, 3d, 4e, 5b  
4. 1a, 2c, 3b, 4d, 5e      5. 1c, 2e, 3a, 4d, 5b

**QUESTION 9 IS NOT BASED IN THE TEXT.**

9. You go to hospital to visit your mate is ill. when you arrive there, after greeting him, you ask him saying ?  
**(EXETAT 2012)**
- a. How much do they cost ?  
b. How many children do you have ?  
c. How are you feeling to day ?  
d. How come you are so late to the party.  
e. How long did you stay there ?

## TEXTE FRANÇAIS.

Bien que des preuves convaincantes aient été présentées par plusieurs auteurs montrant que la destruction du couvert forestier a peu d'effet sur les précipitations des régions tempérées, les avis sont beaucoup partagés sur la forêt équatoriale. SALATI et VOSE suggèrent que dans les zones tropicales humides et particulièrement en Amazonie, l'effet de la déforestation sur l'humidité atmosphérique change radicalement le climat et réduit les précipitations.

Par conséquent, une meilleure compréhension du fonctionnement des régions tropicales boisées est nécessaire pour les scientifiques parce qu'elles ont une influence majeure sur le climat planétaire. Ainsi, le bassin de l'Amazonie est un véritable système de redistribution du climat à travers le monde. En effet, les régions tropicales reçoivent les deux tiers de l'ensemble des précipitations sur Terre. Or, lorsqu'il pleut, l'eau passe de l'état gazeux à l'état liquide pour s'évaporer de nouveau ; ces processus accumulent ou libèrent de la chaleur ce qui fait des régions tropicales la première source de redistribution de chaleur pour la terre. (...)

Les arbres ont pour propriété de prélever du carbone de l'air et le stocker, tout simplement en phase de croissance ; leur abattage (déboisement ou déforestation) ou leur coupe partielle relâche du dioxyde de carbone dans l'atmosphère.

Selon les chercheurs, l'Amazonie traditionnellement considérée comme un rempart contre le réchauffement climatique, pourrait devenir contributeur net de carbone à cause de la déforestation. En un demi-siècle, expliquent-ils, la population de la région de l'Amazonie au Brésil est passée de 6 à 25 millions de personnes, ce qui a entraîné une réduction massive des surfaces forestières au profit de la production du bois et de l'agriculture.

Pour combattre la déforestation, la principale idée avancée est liée à la réforme post-2012 du mécanisme de développement propre du protocole de Kyoto : les pays tropicaux s'engageraient à réduire à l'avenir leur taux de déforestation (et de dégradation, le cas échéant) en échange de droits d'émissions de carbone qu'ils pourraient monnayer sur les marchés. Les titres pourraient récompenser des politiques nationales et non plus des projets locaux comme actuellement dans le mécanisme de développement propre. Le Brésil et l'Afrique ont présenté des contre-propositions.

Le Brésil rejette le recours aux mécanismes de marché, notamment parce qu'il redoute un effondrement du prix d'émission si le mécanisme de développement propre est élargi aux forêts. Il demande la création d'un fonds spécial financé par les pays riches pour récompenser les pays combattant la déforestation et reste hostile à l'élargissement du mécanisme à la dégradation.

Les pays du bassin du Congo ne rejettent pas le recours au marché mais craignent d'avoir une faible part du gâteau compte tenu de leur taux plus faible de déforestation et de dégradation. Ils proposent donc de couper la poire en deux : le marché des droits d'émission pour « la déforestation évitée » et un fonds spécial qui récompenserait la lutte contre la dégradation ainsi que, le cas échéant, la conservation : la création des aires protégées et autres mesures prises pour maintenir le stock de carbone des forêts tropicales, préserver la biodiversité de ces écosystèmes et protéger les communautés locales.

### **QUESTIONS SUR LE TEXTE.**

10. Découvrez la proposition contraire à la pensée de l'auteur.

**(EXETAT 2012)**

- a. Les scientifiques s'intéressent à étudier le fonctionnement des régions tropicales boisées.
- b. Les zones tempérées sont fortement touchées par la dégradation des forêts.
- c. Les zones humides concourent à la stabilité du climat planétaire.
- d. La déforestation des zones tropicales a une incidence négative sur les précipitations.
- e. Les régions tropicales constituent le premier réservoir de la chaleur.

11. Indiquez le titre qui convient le mieux à ce texte. **(EXETAT 2012)**

- a. Les régions tempérées.
- b. Les pluies tropicales.
- c. La forêt amazonienne.
- d. Les forêts tropicales.
- e. Les résolutions du sommet de Kyoto.

12. Indiquez le fléau à la base du réchauffement climatique.

**(EXETAT 2012)**

- a. La chaleur dégagée par la terre.
- b. L'humidité atmosphérique.
- c. Le déboisement des forêts tropicales.
- d. L'exploitation du bassin du Congo.
- e. Les faibles précipitations des régions tempérées.

13. Relevez le thème abordé dans ce texte. (**EXETAT 2012**)

- a. L'écologie.
- b. L'humidité atmosphérique.
- c. Le déboisement des forêts tempérées.
- d. Les gaz à effet de serre.
- e. La recherche scientifique.

14. Indiquez la proposition correcte. (**EXETAT 2012**)

- a. L'Amazonie contribue à la pollution de la terre.
- b. La déforestation du Bassin du Congo est à la base du réchauffement climatique.
- c. La coupe du bois n'a aucun impact sur l'environnement.
- d. Les pays du Bassin du Congo ont été absents au sommet de Kyoto.
- e. L'homme est à la base du réchauffement climatique constaté ce dernier temps.

15. Indiquez la nature de l'expression soulignée dans cette phrase : « Bien que des preuves convaincantes aient été présentées par plusieurs auteurs... ». (**EXETAT 2012**)

- a. Locution prépositive.
- b. Locution conjonctive.
- c. Préposition.
- d. Adverbe.
- e. Locution adverbiale.

16. Indiquez le mode et le temps du verbe souligné dans cette phrase : « Bien que des preuves convaincantes aient été présentées par plusieurs auteurs montrant que la destruction du massif forestier a peu d'effet ». (**EXETAT 2012**)

- a. Infinitif présent.
- b. Participe présent.
- c. Conditionnel présent.
- d. Subjonctif présent.
- e. Futur passé de l'indicatif.

[www.ecoles-rdc.net](http://www.ecoles-rdc.net)

#### **QUESTIONS HORS TEXTE.**

17. Découvrez la nature et la fonction de la proposition soulignée dans cette phrase : « Un parent qui a voué toute son existence à l'éducation de ses enfants est digne que nous l'admirions ». (**EXETAT 2012**)

- a. Subordonnée apposée.
- b. Subordonnée attribut.
- c. Subordonnée C.O.D.
- d. Subordonnée complément de l'adjectif.
- e. Subordonnée complément circonstanciel de temps.

18. Découvrez le personnage considéré comme le précurseur de la littérature négro-africaine. (**EXETAT 2012**)  
a. WEB du Bois      b. Langston Hugues      c. L. Gontran Damas  
d. Aimé Césaire      e. L.S. Senghor
19. Indiquez la proposition où le participe passé est bien accordé (**EXETAT 2012**)  
a. Rien ne bougeait, exceptées les branches des arbres.  
b. Les trente-deux ans que le président Mobutu a régnés resteront mémorables.  
c. La communication prévu à cet effet a été défaillant.  
d. Les mangues que j'ai vues cueillir étaient bien mûres.  
e. Les opéras que j'ai entendu ce matin étaient magnifiques.
20. Découvrez le mot mal orthographié : (**EXETAT 2012**)  
a. Appareiller      b. apparier      c. appeler      d. apparaître  
e. aplatisir.

#### QUESTIONS UTILES D'AUTRES SERIES.

1. Indiquez le mode et le temps du verbe souligné dans cette phrase : « Ils proposent de créer un fonds spécial qui récompenserait la lutte contre la dégradation ». (**EXETAT 2012**)  
a. Infinitif présent.  
b. Participe présent.  
c. Conditionnel présent.  
d. Subjonctif présent.  
e. Futur passé de l'indicatif.
2. « Ethiopiques » est un recueil écrit par. (**EXETAT 2012**)  
a. WEB du Bois      b. Langston Hugues      c. L. Gontran Damas  
d. Aimé Césaire      e. L.S. Senghor
3. Découvrez le mot mal orthographié. (**EXETAT 2012**)  
a. Mammaire      b. Mammelle      c. Mammifère      d. Mammouth  
e. mamographie.
- www.ecoles-rdc.net*